

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Саратовский государственный технический
университет имени Гагарина Ю.А.»

Энгельсский технологический институт (филиал)

РАССМОТРЕНО
Предметно-цикловой методической
комиссией
общеобразовательных дисциплин
протокол № 11 от 25.06.2024

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по СПДО



О.Г. Коваленко

Методические указания

по выполнению самостоятельных работ учебной дисциплины

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности


по специальности:

38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Энгельс 2024

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦМК общеобразовательных,
ОГСЭ и ЕН дисциплин, технологического профиля
Председатель ПЦМК

 /Т.В. Семенова
Подпись Ф.И.О.

Протокол № 11

от «25» июня ____ 2024 г.

РЕКОМЕНДОВАНО

Ученым Советом ЭТИ (филиал) СГТУ имени
Гагарина Ю.А.
к использованию в учебном процессе

Протокол №9

от «26» июня ____ 2024 г.

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК:

Энгельсский технологический институт (филиал) федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский
государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

РАЗРАБОТЧИК: Красникова М.Э., Пятницына И.В., Руст А.М. - преподаватели
спецдисциплин ОСПДО

Пояснительная записка

Методические указания к выполнению самостоятельной работы по СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности составлены в соответствии с рекомендациями по планированию и организации самостоятельной работы обучающихся образовательных учреждений СПО. Самостоятельная работа является одним из видов учебных занятий обучающихся.

Целью самостоятельной работы по дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В ходе изучения дисциплины студент должен:

уметь:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

знать:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Раздел	Тема	Кол- во часов	Форма работы обучающихся
1	2	3	4	5
1	Раздел 1. «Деловое общение»	Деловое общение по телефону. Составление функциональных ситуаций по теме.	5	Самостоятельное отрабатывание и закрепление изученного материала.
2	Раздел 2 «Деловая корреспонденция»	Составление делового письма. Представление макета делового письма	5	Самостоятельное повторение, изучение и закрепление изученного материала.
3	Раздел 3 «Устройство на работу»	Образец резюме. Составление резюме в электронном виде	5	Самостоятельное повторение, изученного материала и составление собственного резюме.
4	Раздел 4 «Профессиональная деятельность человека»	Подготовка и пересказ текста «My future specialty».	5	Самостоятельное повторение, изученного материала и составление собственного эссе на тему.
5	Раздел 5 «История логистики»	Написание реферата по теме: «Понятие логистики.»	6	Самостоятельное изучение и составление реферата по теме.
6	Раздел 6 «Логистическое планирование»	Написание реферата по теме: «Будущее логистических технологий».	6	Подбор необходимой информации для самостоятельного написания реферата по заданной теме.
			32	

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 1

Раздел 1: Деловое общение.

Тема: Деловое общение по телефону. Составление функциональных ситуаций по теме.

В результате выполнения задания обучающийся должен

уметь: поддерживать разговор на изучаемом иностранном языке с предполагаемыми коллегами и партнёрами из зарубежной компании.

знать: лексику в рамках данной темы.

иметь практический опыт: использования навыков говорения.

Задание 1.

Составить диалог и представить разговор с предполагаемым зарубежным партнёром.

Задание 2.

Ответьте на вопросы, задаваемые в телефонном разговоре.

Критерии оценивания:

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 2

Раздел 2: Деловая корреспонденция.

Тема: Составление делового письма. Представление макета делового письма.

В результате выполнения задания обучающийся должен

уметь: общаться и составлять письменные деловые обращения на иностранном языке.

знать: лексику в рамках данной темы.

иметь практический опыт: использования навыков составления делового письма.

Задание 1.

Составить деловое письмо, адресованное с предполагаемым зарубежным партнёром.

Задание 2.

Составить диалог с предполагаемым зарубежным партнёром с учётом деловой профессиональной лексики.

Критерии оценивания:

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных

заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.
«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 3

Раздел 3: Устройство на работу.

Тема: Образец резюме. Составление резюме в электронном виде.

В результате выполнения задания обучающийся должен

уметь: общаться и вести деловые общение на иностранном языке

знать: деловую профессиональную лексику

иметь практический опыт: составления делового письменного обращения

Задание 1.

Составить деловое письмо, адресованное с предполагаемым зарубежным партнёром.

Задание 2.

Составить своё резюме.

Критерии оценивания:

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 4

Раздел 4: Профессиональная деятельность человека.

Тема: Подготовка и пересказ монолога «My future specialty».

В результате выполнения задания обучающийся должен

уметь: говорить на тему своей будущей специальности

знать: профессиональную лексику

иметь практический опыт: общения в рамках заданной темы.

Задание 1.

Составить эссе на заданную тему.

Задание 2.

Рассказать на изучаемом иностранном языке о своей специальности.

Критерии оценивания:

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в

основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.
«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 5

Раздел 5: История создания компьютера.

Тема: Написание реферата по теме: «Программное обеспечение персонального компьютера».

В результате выполнения задания обучающийся должен

уметь: понимать лексику на профессиональную тему

знать: тему своей будущей специальности

иметь практический опыт: общения на тему и проблемы изучаемой темы.

Задание 1.

Составить устный рассказ и реферат на заданную тему.

Задание 2.

Рассказать на изучаемом иностранном языке о теме урока, пользуясь подготовленной презентацией.

Критерии оценивания:

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 6

Раздел 6: Программирование.

Тема: Написание реферата по теме: «Будущее компьютерных технологий».

В результате выполнения задания обучающийся должен

уметь: пользоваться профессиональной лексикой

знать: профессиональную лексику в рамках тем своей будущей специальности

иметь практический опыт: написания рефератов.

Задание 1.

Подготовить и выступить с рефератом на заданную тему.

Задание 2.

Рассказать на изучаемом иностранном языке о теме урока, пользуясь подготовленным рефератом и презентацией.

Критерии оценивания:

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество

их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Информационное обеспечение

Перечень используемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы

Печатные издания

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Голубев, А.П., Английский язык для всех специальностей + eПриложение : учебник / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2021. — 385 с. — ISBN 978-5-406-08132-7. — URL:<https://book.ru/book/939214> — Текст : электронный.

2. Брель, Н.М., Английский язык. Базовый курс : учебник / Н.М. Брель, Н.А. Пославская. — Москва : КноРус, 2019. — 272 с. — ISBN 978-5-406-01693-0. — URL:<https://book.ru/book/936858> — Текст : электронный.

3. Рачков, М. Ю. Английский язык для изучающих автоматику (B1-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Рачков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 196 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09767-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455487>

4. Левченко, В. В. Английский язык. General English : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 127 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11880-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451034>

Интернет-ресурсы

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

Электронно-библиотечная система

1. ЭБС «IPRbooks», ООО «Ай Пи Эр Медиа»
2. ЭБС «Электронная библиотека технического вуза», ООО «Политехресурс»
3. ЭБС «Лань», ООО «Издательство Лань»
4. ЭБС «elibrary», ООО «РУНЭБ»
5. ЭБС «ЮРАЙТ»
6. ЭБС «Book.ru»